

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	☐			活動別に部屋を別けているため、子供たちにとってわかりやすい
	2	職員の配置数は適切であるか	☐			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			☐	事業所内、外共に段差が多く、階段も滑りやすい 雨天時、玄関周辺に水が溜まってしまい、通路の妨げになってしまうため、改善が必要である
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	☐			月に1回のミーティングやケース検討を含め記録の振り返りにて、情報共有がされ、改善を図っている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか			☐	アンケート結果を職員間で周知できていないため、今後は周知するよう取り組みます
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	☐			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			☐	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		☐		研修に参加する機会が少ないため、参加し資質の向上を図っていきたい
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	☐			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	☐			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	☐			ミーティング等で活動内容の検討し行っている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	☐			季節に合わせた活動を入れ、似たような活動でもアレンジし工夫している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	☐			平日は個別活動や集団活動を導入し、長期休みは午前と午後への活動を分け季節の行事を主にやっている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	☐			個別活動の内容を増やしていきたい
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	☐			活動前に、一日の流れを確認し行っている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	☐			送迎等で、その日に支援の振り返りをする事は難しいが、事業所の日誌を通し前日に気になった点や振り返りを行っている。 また、ミーティング等で共有している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	☐			問題行動の記録含め日々の記録を取り、ケース検討会を行っている

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			定期的にケース検討会を設けて必要性の判断をしている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○		医ケアを必要とする対象児がいない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			ケースによって、見学等を含め情報共有を行っている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○			
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	コロナ感染症の影響で実施をしていないため、徐々に実施していきたい
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			連絡帳や送迎時でのやりとりを大切にしている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約の際に説明を行っている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			その都度、職員間で話し合い適切行っている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			毎月翌月の活動表や年に4回お便りを配布している
	35	個人情報に十分注意しているか	○			事業所内外へ公開することもあるため、事前に同意書をもらっている。また、個人情報に関わることにしては十分に配慮した上で行っている
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			送迎時や面談等で、学校や家庭の様子を伺い、情報共有している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		各マニュアル等は作成してあるが、保護者への周知ができていないため、改善していく
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			年2回避難訓練を行っている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○		アレルギーについては、保護者からの情報に基づき対応している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		○		事例集の作成は行っていないが、ミーティング等で共有している